

Apprendimento permanente e competenze per la cittadinanza



LEGAMBIENTE
SCUOLA E FORMAZIONE

Apprendimento permanente

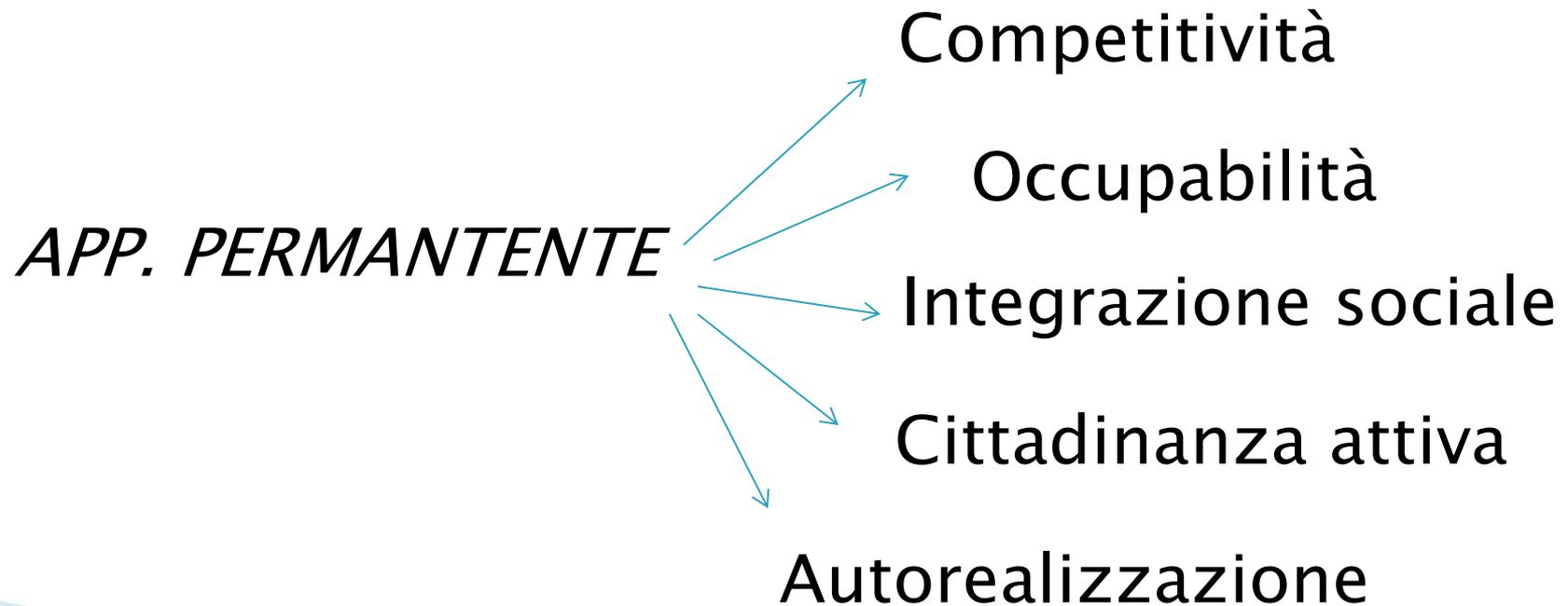
Qualsiasi attività intrapresa dalla persona in modo formale, non formale e informale, nelle varie fasi della vita, al fine di migliorare le conoscenze, le capacità e le competenze, in una prospettiva di crescita personale, civica, sociale e occupazionale

(Legge 92/2012)



Strategia di Lisbona 2000

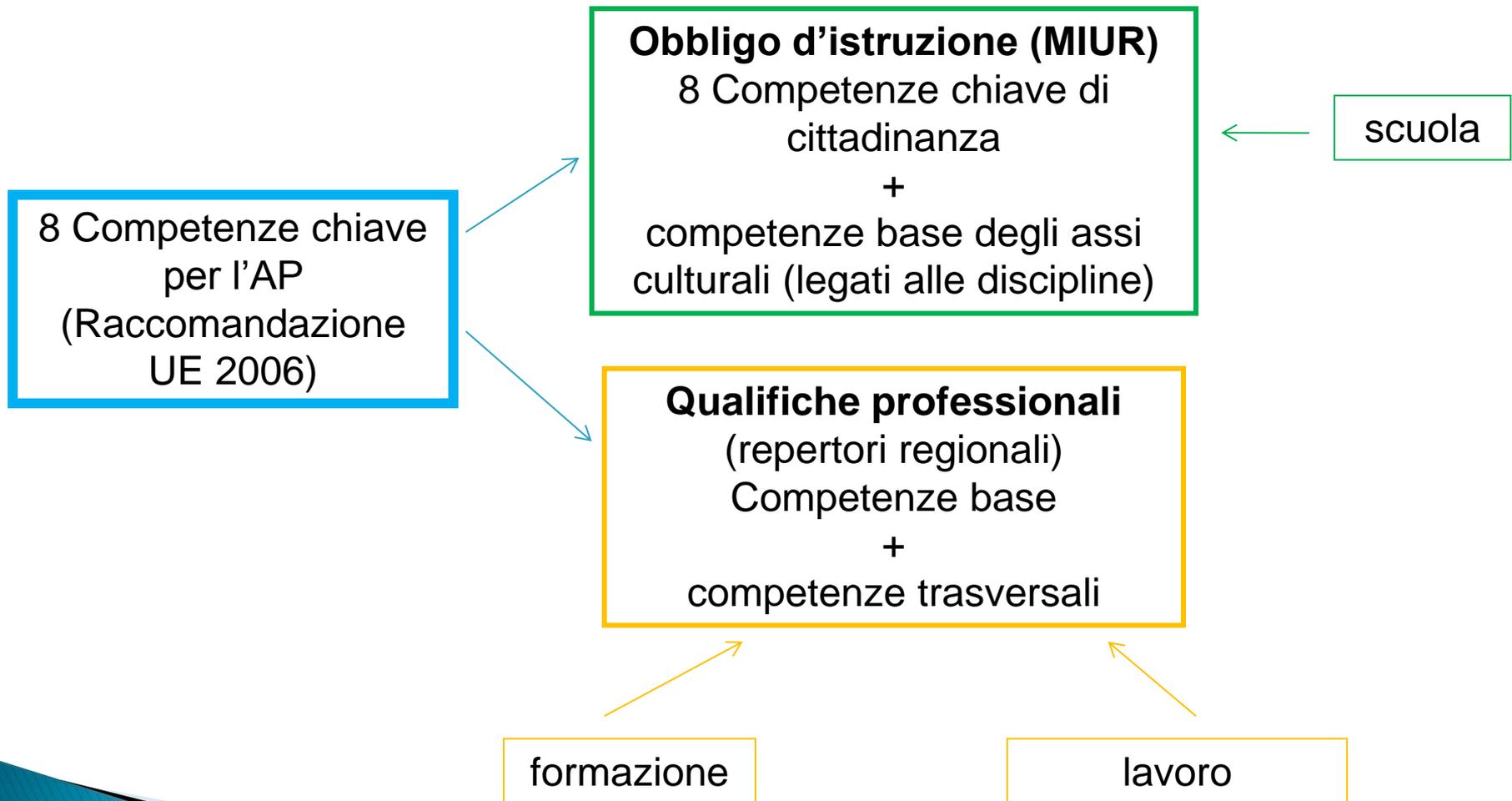
Sviluppo della Comunità quale società avanzata basata sulla conoscenza, con uno sviluppo economico sostenibile, nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale, garantendo nel contempo una valida tutela dell'ambiente per le generazioni future



Quali competenze per l'AP?

- ▶ **Competenze chiave** necessarie per la realizzazione personale, la cittadinanza attiva, la coesione sociale, l'occupabilità
 - comunicazione nella madrelingua
 - comunicazione nelle lingue straniere
 - competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
 - competenza digitale
 - imparare ad imparare
 - competenze sociali e civiche
 - spirito di iniziativa e imprenditorialità
 - consapevolezza ed espressione culturale.
 - (Raccomandazione UE 2006)

Competenze chiave per l'AP in Italia fino ad oggi....



Nuovo quadro normativo sull'apprendimento permanente in Italia



Rappresentazione sintetica delle opzioni di referenziazione:

Tipologie di qualificazioni dalla minima alla massima complessità dei risultati di apprendimento		EQF
Diploma di licenza conclusiva del I ciclo di istruzione	↔	1
Certificazione obbligo di istruzione	↔	2
Attestato di qualifica di operatore professionale	↔	3
Diploma professionale di tecnico	↗	4
Diploma (liceale, di istruzione tecnica, di istruzione professionale)	↔	
Certificato di specializzazione tecnica superiore	↖	
Diploma di tecnico superiore	↔	5
Laurea e Diploma accademico di primo livello	↔	6
Laurea Magistrale Diploma accademico di secondo livello	↔	7
Dottorato di ricerca e Diploma accademico di formazione alla ricerca	↔	8

Apprendimento permanente in Italia da domani...?



Competenze a scuola

Curricolo scuola dell'infanzia
e del primo ciclo



Competenze culturali basilari
tese a sviluppare competenze
chiave europee per l'AP



Profilo delle competenze
al termine del primo ciclo di istruzione
con traguardi nei campi di esperienza
e nelle discipline
(Indicazioni nazionali per il curriculum 2012)

Obbligo scolastico
(biennio scuola secondaria di
secondo grado)



Competenze assi culturali
che concorrono alla costruzione di
competenze chiave di cittadinanza
(DM 139 del 22/08/07)



Certificazione competenze di base

Perché occuparsi di competenze?

- ▶ Per contribuire ad innovare la scuola
 - ▶ Per affermare il diritto all'AP ed dare riconoscimento all'apprendimento non formale ed informale
 - ▶ Per accrescere la consapevolezza del nostro ruolo di educatori non formali e le nostre competenze
 - ▶ Per contribuire alla formazioni di cittadini pronti al rispondere alle sfide dei cambiamenti
- 