

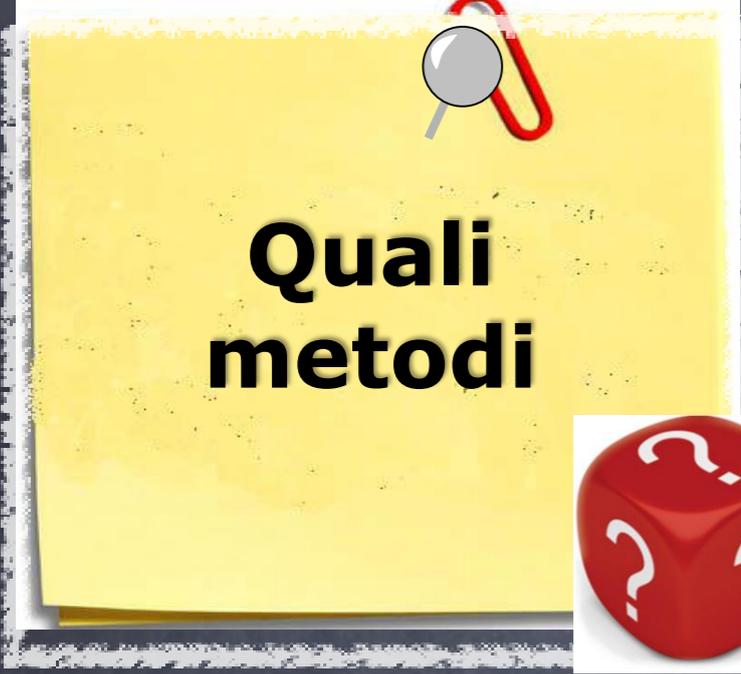
La classe digitale

Quali scenari?

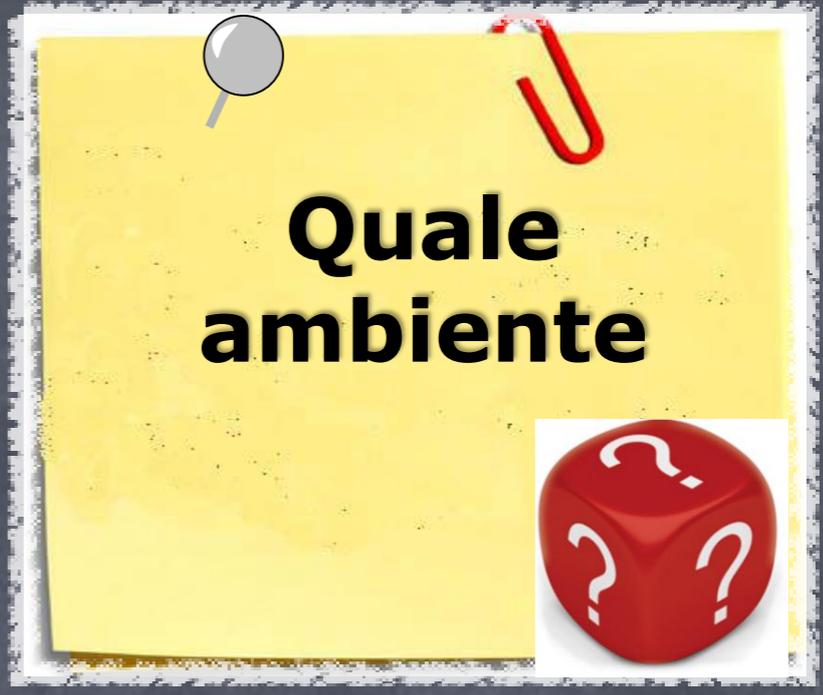
Recanati, 4 marzo 2012

Barbara Papazzoni





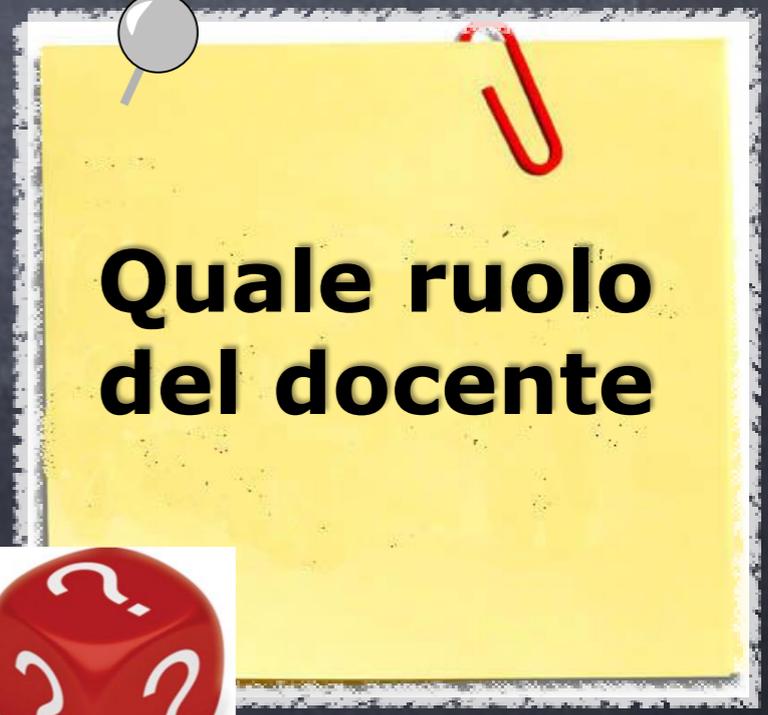
**Quali
metodi**



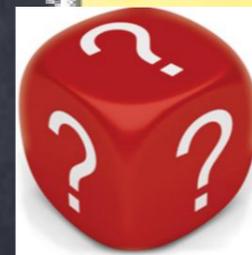
**Quale
ambiente**



**Quali
strumenti**



**Quale ruolo
del docente**

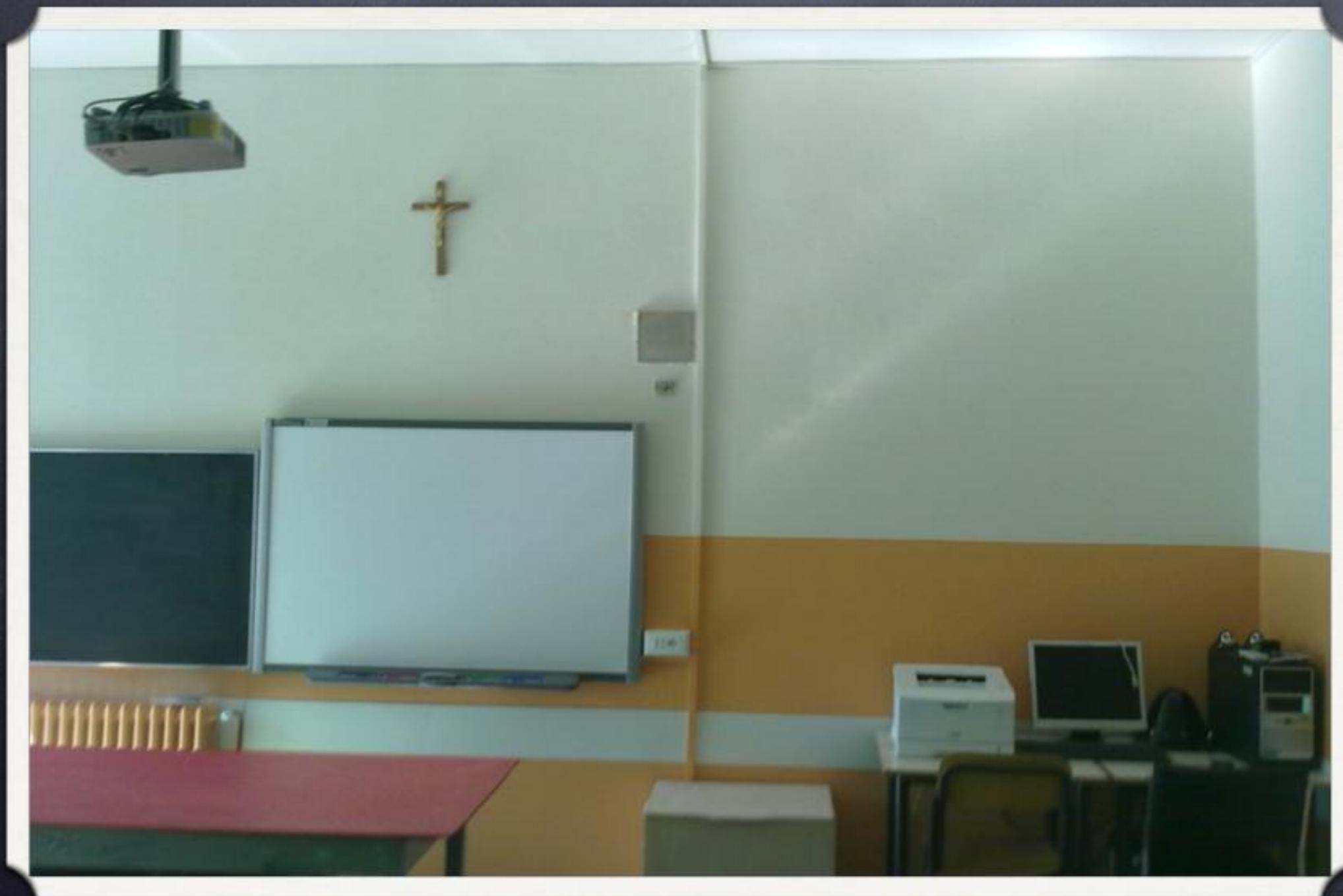


2005 ContributoUSR Lombardia
1000 euro



Laboratorio informatica – IC SAN GIORGIO MN

2006 ContributoUSR Lombardia 1000 euro



Aula gruppi – IC SAN GIORGIO MN

2009 - Piano nazionale diffusione Lim





Piano LIM

Azione per l'introduzione di tecnologie direttamente nella classe ad uso quotidiano

KIT Lavagne Interattive Multimediali

Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale
5823	16805	2597	25.225

Studenti coinvolti 500.000

Docenti coinvolti 80.000



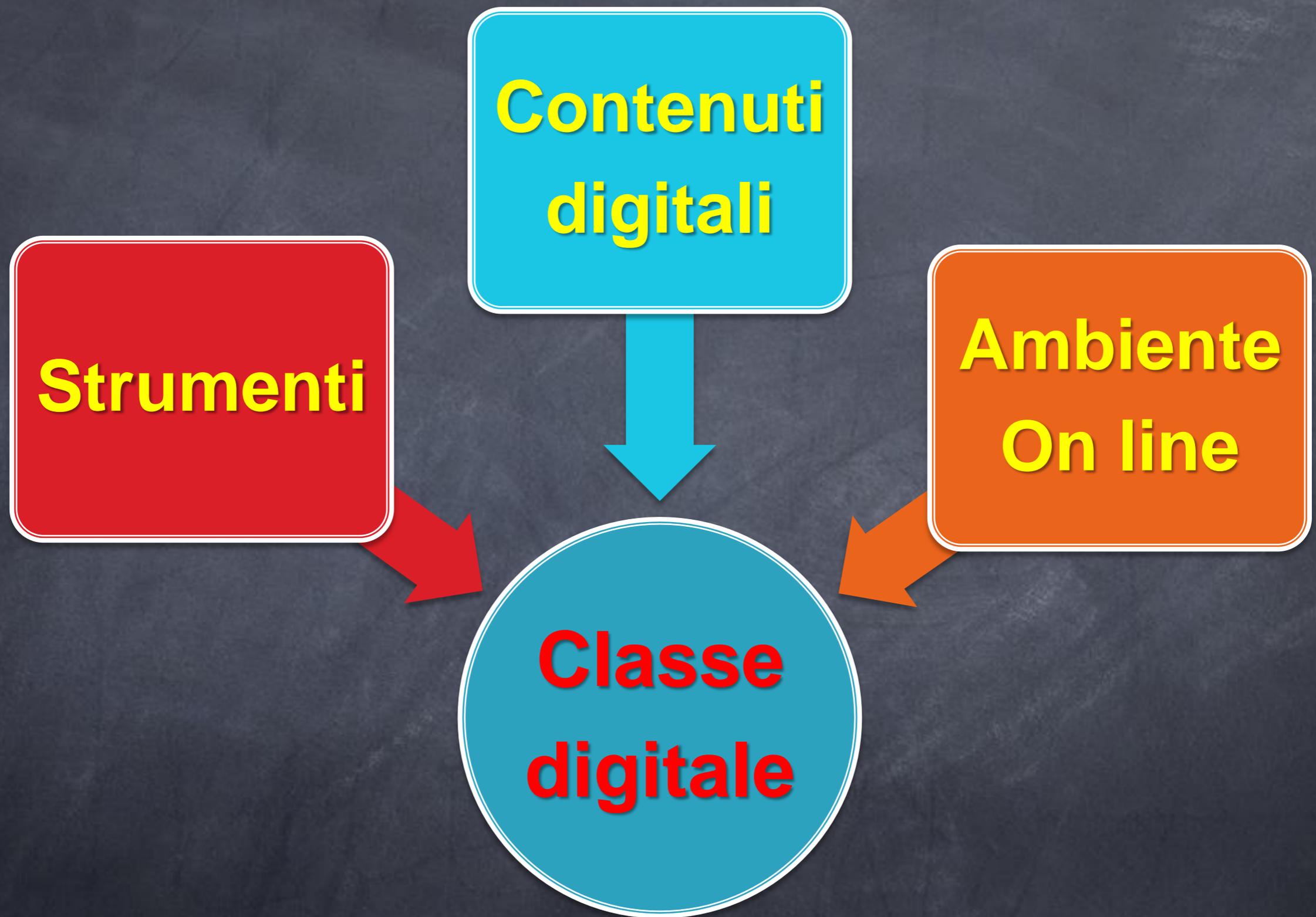
Cl@ssi 2.0

Azione per la modifica dell'ambiente di apprendimento

Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale
124	156	136	400

Studenti coinvolti **2.500**

Docenti coinvolti **8.600**

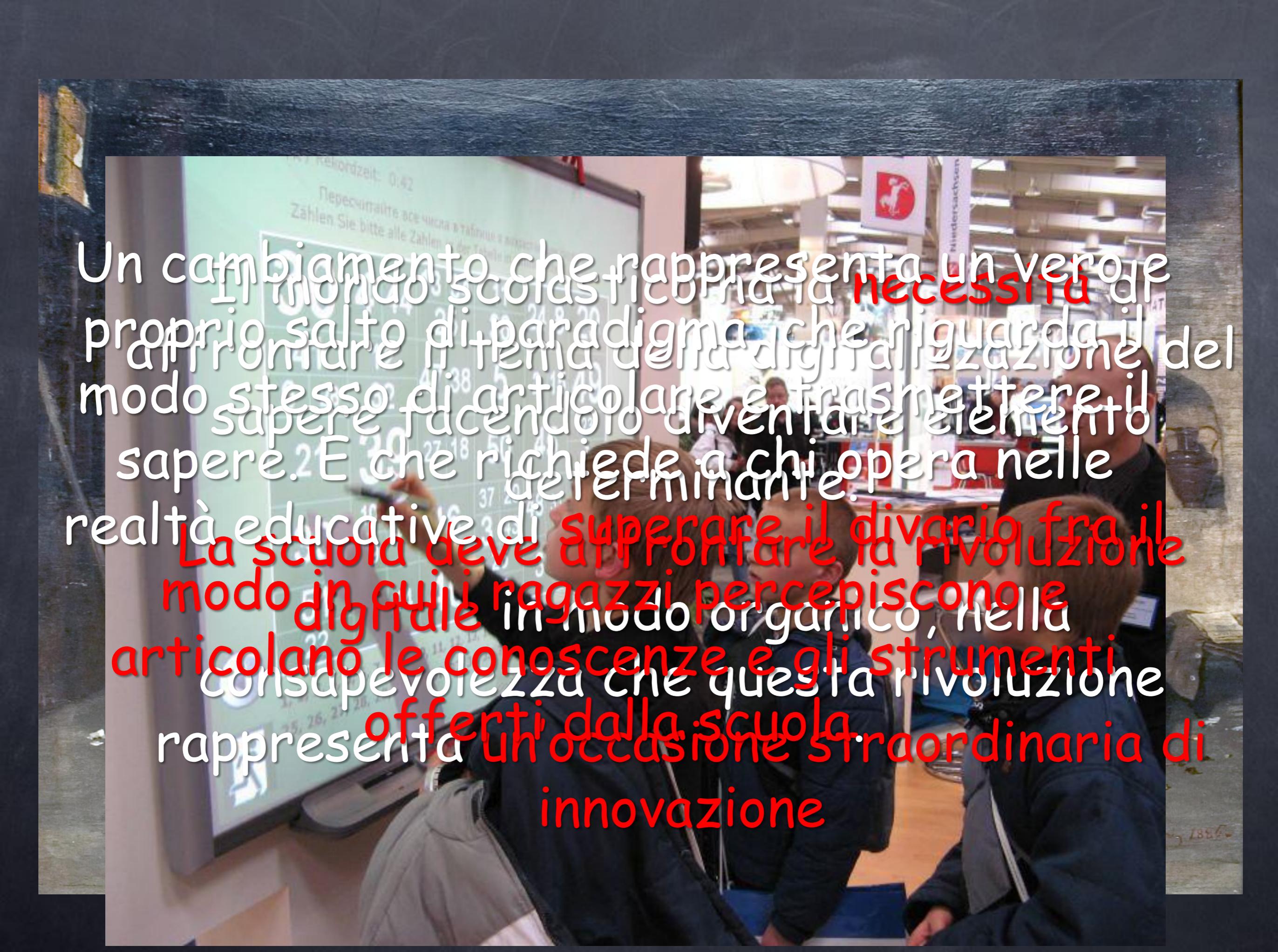


Strumenti

**Contenuti
digitali**

**Ambiente
On line**

**Classe
digitale**



Un cambiamento che rappresenta un vero e proprio salto di paradigma che riguarda il modo stesso di articolare e trasmettere il sapere. E che richiede a chi opera nelle realtà educative di superare il divario fra il modo in cui i ragazzi percepiscono e articolano le conoscenze e gli strumenti offerti dalla scuola.

Il mondo scolastico ha la necessità di affrontare il tema della digitalizzazione del sapere facendolo diventare elemento determinante.

La scuola deve affrontare la rivoluzione digitale in modo organico, nella consapevolezza che questa rivoluzione rappresenta un'occasione straordinaria di innovazione

LIM

- **Attenzione**
- **Partecipazione attiva**
- **Canali comunicativi**
- **Inclusione**
- **Condivisione delle risorse**
- **Archivio delle risorse**
- **Personalizzazione di risorse**
- **Costruzione del sapere**
- **Accesso alle risorse on line**



LIM

Sì, SE...

- SFRUTTO LE POTENZIALITA'
- CONDIVIDO RISORSE
- ESPLICITO UN METODO
- COSTRUISCO UN PERCORSO COLLABORATIVO
- APRO UNA FINESTRA SUL WEB
- SE ACCORCIO LA DISTANZA TRA DOCENTE E STUDENTE

NO, SE...

- AMPLIFICO LA LEZIONE FRONTALE
- COME SCHERMO DI PROIEZIONE
- E' SOLO DEL DOCENTE
- O SOLO DEGLI ALUNNI

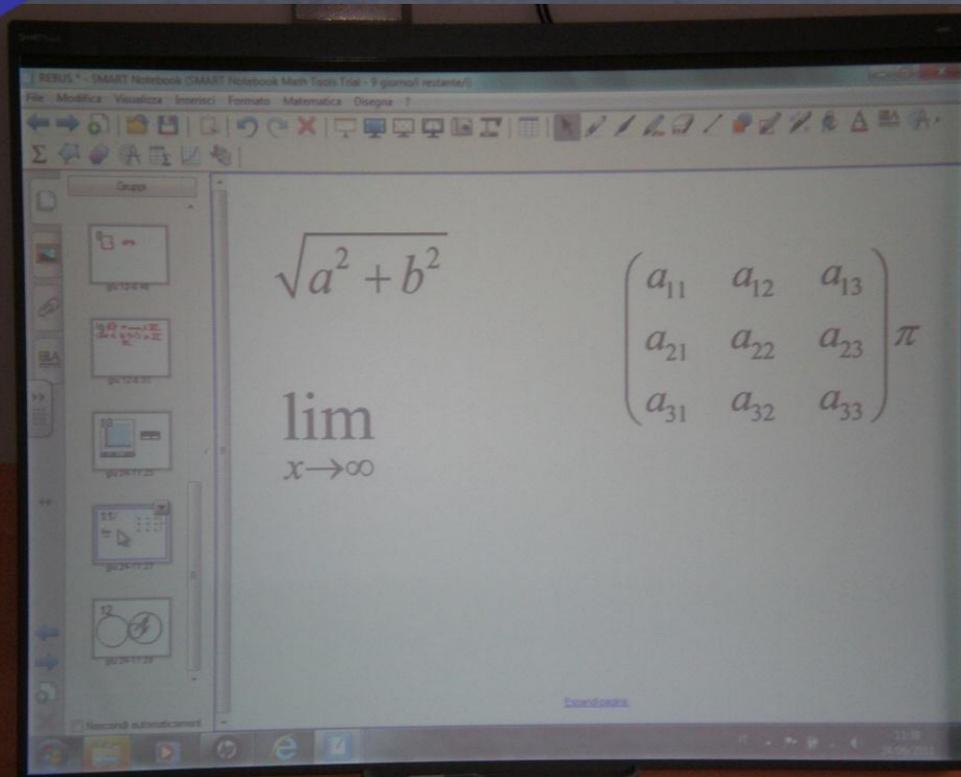
La tecnologia come **risorsa culturale**

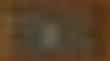
"normale" per la didattica

riconosce il valore delle competenze che gli studenti sviluppano nell'informale rendendole funzionali agli apprendimenti di scuola

- usando molti linguaggi insieme;
- facilitando la ricomposizione dei saperi;
- promuovendo l'interattività e lo scambio;
- formando la competenza di analisi critica e di creazione responsabile dei contenuti mediali.

AULA COME SISTEMA





- 
- MOMENTO DELLA VERIFICA
 - STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE ATIVA
 - FEED BACK IMMEDIATO
 - MIGLIORO L'EFFICACIA DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

Document camera



Benvenuti nell'ambiente di apprendimento in rete dell'I. C. San Giorgio di Mantova basata sulla piattaforma Claroline. Questa è un'area web riservata, destinata alla sperimentazione prevista nel Progetto Cl@ssi 2.0. Per accedere è necessario essere registrati.

Corsi della piattaforma

Corsi - Categorie

- Classe 2D (2)
- Classe 1B (1)
- Classe3B (1)
- Classe3A (1)
- Classe1E (1)
- Classe2A (1)
- Classe3E (1)
- Classe1D (1)
- Classe1C (1)
- Classe2C (1)
- Classe3C (1)
- TEDESCO (2)
- Français (1)
- Classe3D (1)
- English (1)

Cerca con parola chiave :

- Lo spazio fisico dell'aula si dilata
- Si dilata il tempo
- Cambiano le relazioni

Autenticazione :

Nome utente

Password

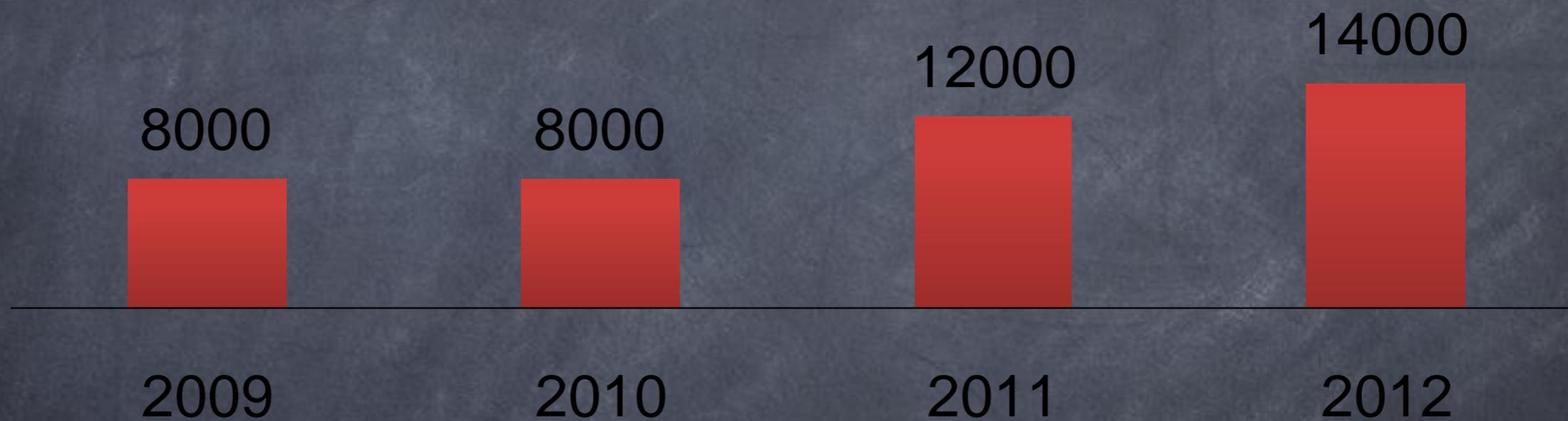
Entra

Password persa?

Spazio virtuale dedicato all'apprendimento on line.

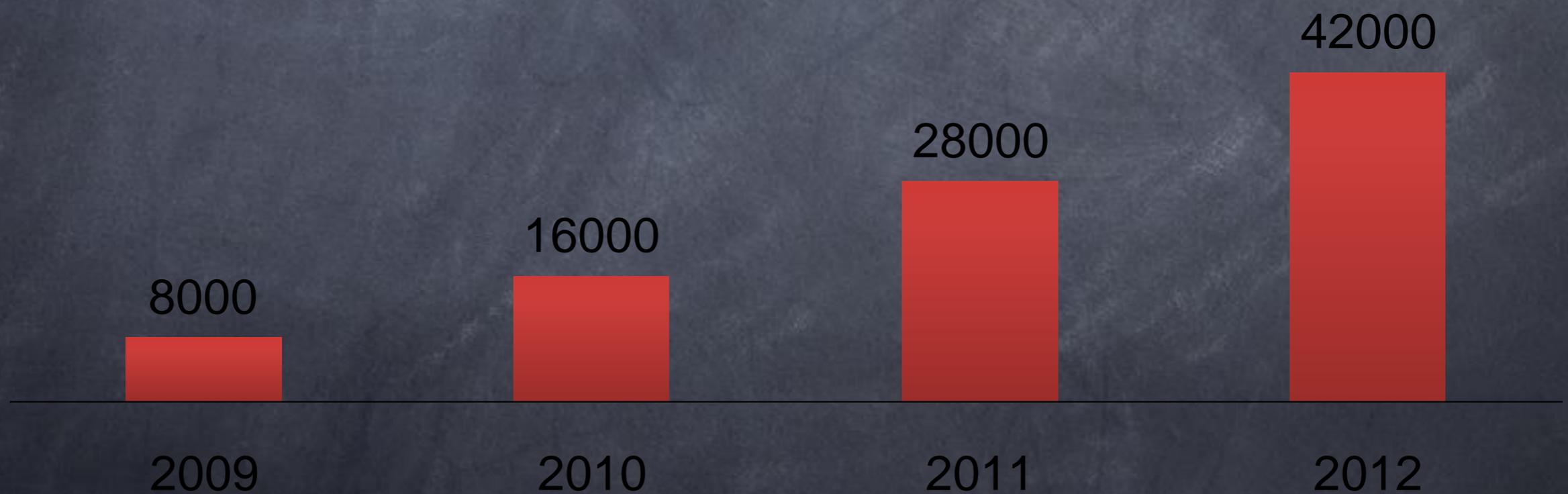
Analisi della situazione

■ lim finanziate



Analisi della situazione

■ lim complessive



Costi di gestione

Nr. LIM Finanziare	8.000	8.000	12.000	14.000
Nr. LIM Complessivo	8.000	16.000	28.000	42.000
Costo Lampada 250 €	2.000.000	2.000.000	3.000.000	3.500.000 + 2.000.000

Proiettore interattivo



Proiettore a led



Lim in progress LCD



IPAD



CRITICITA'

- Competenze specifiche
- Senso di inadeguatezza
- Gestione del tempo
- Maggior tempo per preparare i materiali
- Contrapposizione tra “vecchio” e “nuovo”

Possibili risposte

- Conoscenze base ICT
- Considerare il divario tra nativi e immigranti digitali come una risorsa
- Investimento
- Integrare la tradizione con l'innovazione

Grazie per l'attenzione

barbarapapazzoni@gmail.com