

## IMMAGINIAMO IL FUTURO

Quaderno di educazione ambientale WWF n. 11a (Insegnanti)  
Ray Lorenzo, Luciana Lepore, 1990.



I bambini sono futurologi naturali: per immaginare e programmare alternative a una situazione problematica occorre saperne ipotizzare i diversi sviluppi, saper distinguere il futuro probabile dal futuro desiderato e saper rappresentare la soluzione auspicata.

A partire dalla realtà del proprio quartiere, una serie di proposte per imparare a costruire il futuro.