



“SCUOLE SEMI DI FUTURO”

Concorso nazionale per
scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di I e II grado

PREMESSA

I problemi ambientali, sempre più frequenti, e *“il dibattito a livello mondiale sulla difesa dell’ambiente, sui cambiamenti climatici, sui problemi energetici e sui recenti impegni assunti in sede internazionale, testimoniano come **l’educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile** rappresenti oggi una sfida non più procrastinabile per responsabilizzare tutti cittadini ad assumere comportamenti e stili di vita all’insegna del rispetto dell’ambiente” (MIUR-MATTM **Linee Guida per l’Educazione Ambientale e allo Sviluppo Sostenibile** - 14 dicembre 2009).*

Tutto ciò rende necessario un approccio all’ambiente diverso da quello utilizzato nel passato, perché non è solo con scelte tecniche e scientifiche che si risolvono le emergenze, serve soprattutto un indirizzo culturale per creare una mentalità nuova, adatta a mantenere comportamenti di cittadinanza che abbiano prospettive e ricadute positive nel futuro. E’ anche attraverso una crescita della persona nei valori della legalità, che si formano nel presente i giovani che saranno i cittadini del domani.

La Scuola ha un ruolo fondamentale per il futuro: “semi di futuro” possono definirsi le scuole che si interessano di Sostenibilità.

Con il Protocollo d’intesa MIUR-WWF Italia, sottoscritto dal Ministro Mariastella Gelmini e dal presidente del WWF Italia Stefano Leoni il 21 ottobre 2010, si intende “diffondere l’educazione per la Sostenibilità nella scuola, far maturare nei giovani la consapevolezza del rispetto alle tematiche della Sostenibilità, fornire un servizio formativo a coloro che operano nella scuola, stimolare la pratica della “cittadinanza attiva e solidale” e il rispetto delle regole costituzionali, nella prospettiva della partecipazione alla vita sociale e all’attività lavorativa.

Anche le sollecitazioni provenienti dalle organizzazioni internazionali (il Decennio dell’Educazione per lo Sviluppo Sostenibile, la strategia UNECE per l’Educazione per lo Sviluppo Sostenibile del 23 Marzo 2005, etc.) sottolineano la necessità di sviluppare una cultura della Sostenibilità capace di formare i cittadini alle scelte consapevoli ed etiche nel rispetto dell’ambiente.



A livello nazionale il MIUR e il MATTM attraverso accordi, protocolli d'intesa e in particolare con le LINEE GUIDA PER L'EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE (14 dicembre 2009), hanno fornito delle indicazioni relative a come orientare l'attività educativa dei due cicli di istruzione, che deve mirare a costruire *“consapevolezze e responsabilità sui temi ambientali (...), stimolando la sensibilità di bambini e ragazzi fino a renderli protagonisti di esperienze a contatto diretto con la natura. Si pensa, quindi ad un approccio non solo conoscitivo, finalizzato cioè alla conoscenza delle problematiche dello stato dell'ambiente e dei fattori di pressione che le generano, ma anche orientativo, cioè attraverso attività che sviluppino capacità cognitive, operative e relazionali in modo che i ragazzi stessi diventino costruttori delle proprie conoscenze e consapevoli dei propri comportamenti”*.

Anche le indicazioni relative a “Cittadinanza e Costituzione” sottolineano l'importanza di formare nei giovani personalità attente all'ambiente e ai suoi valori. In particolare nel Documento d'indirizzo relativo all'insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione” si ribadiscono aspetti di metodo e di contenuto utili per realizzare percorsi di Educazione alla Sostenibilità.

La Sostenibilità conosciuta e sperimentata all'interno della Scuola va, però, diffusa al di fuori di essa. Una adeguata comunicazione rivolta a tutta la società civile è necessaria per farne capire l'importanza e i valori.

IL CONCORSO NAZIONALE

Nell'ambito del Protocollo d'intesa MIUR-WWF Italia, del 21 ottobre 2010, MIUR e WWF Italia indicano il concorso **SCUOLE SEMI DI FUTURO** rivolto alle scuole statali e paritarie dell'infanzia, del I ciclo d'istruzione e del biennio del II ciclo d'istruzione per l'anno scolastico 2011-2012.

Il Concorso intende sollecitare le classi ad attivare percorsi di educazione per la Sostenibilità, trasversali alle discipline.

Le classi potranno utilizzare materiali di approfondimento ed indicazioni di attività che il WWF metterà a disposizione on line sul proprio sito, in una parte dedicata al Concorso.

I percorsi si dovranno concretizzare in una proposta comunicativa, relativa ai temi indicati nel bando di concorso, con la realizzazione di un video o di una locandina pubblicitaria.



Finalità

L'iniziativa, in linea con gli obiettivi formativi proposti dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, trasversali a tutte le discipline, ha la finalità di promuovere negli studenti una profonda riflessione sul valore e la necessità di attenzione e cura per l'ambiente anche nel rispetto della legalità e della cittadinanza, individuando esperienze concrete e comportamenti coerenti con stili di vita sostenibili.

Obiettivi

Il Concorso si propone di:

- **sollecitare negli studenti la conoscenza dei vari aspetti della Sostenibilità del proprio ambiente, scoprendone il valore,**
- **promuovere e comunicare presso le famiglie l'importanza e il valore della Sostenibilità.**

Prodotti richiesti

Utilizzando creativamente il linguaggio dell'espressione artistica e della comunicazione, si chiede alle classi di trasmettere attraverso un video o di una locandina pubblicitaria l'importanza e i valori della Sostenibilità, esemplificando eventualmente comportamenti adeguati e coerenti a mantenere un futuro sostenibile.

Gli "elaborati" realizzati dalle classi saranno utilizzati dal WWF Italia a livello nazionale sui media e nell'ambito di diverse iniziative.

Le classi autrici degli "elaborati" selezionati, due per ciascuna sezione, saranno premiate con una permanenza gratuita all'interno di una delle Oasi WWF, compresi i costi del trasporto.

A seguire il Regolamento. L'iscrizione dovrà essere effettuata on line all'indirizzo www.wwf.it/scuolesemidifuturo **entro il 24 ottobre 2011.**



Concorso “SCUOLE SEMI DI FUTURO”
*Concorso nazionale per scuole statali e paritarie dell'infanzia, del I ciclo
d'istruzione e del biennio del II ciclo d'istruzione*

REGOLAMENTO

Art. 1

Finalità

Il MIUR e il WWF Italia, nell'ambito del Protocollo d'intesa MIUR-WWF, indicano un Concorso nazionale, rivolto alle scuole statali e paritarie dell'infanzia, del I ciclo d'istruzione e del biennio del II ciclo d'istruzione dal titolo “SCUOLE SEMI DI FUTURO” per promuovere negli studenti una profonda riflessione sul valore e la necessità di attenzione e cura per l'ambiente anche nel rispetto della legalità e della cittadinanza, individuando esperienze concrete e comportamenti coerenti con stili di vita sostenibili.

Art. 2

Destinatari

Il Concorso è rivolto alle classi delle scuole statali e paritarie dell'infanzia, del I ciclo d'istruzione e del biennio del II ciclo d'istruzione.

Art. 3

Tematiche dei percorsi didattici delle classi

Il Concorso chiede alle classi di attivare dei percorsi didattici per affrontare tematiche inerenti la Sostenibilità, ad esempio:

1. biodiversità e verde a scuola e vicino alla scuola (giardino naturale con la ricostruzione di microambienti e orto, adozione di aree verdi);
2. rifiuti e le 4 R: ripara, riusa, raccogli separatamente e ricicla;
3. risparmio energetico;
4. tutela del mare e gestione delle acque;
5. alimentazione e sostenibilità.



Art. 4

Prodotti richiesti

Si chiede alle classi di realizzare alla fine del percorso didattico sulla tematica scelta, un vero e proprio “oggetto di comunicazione”:

- un VIDEO, della durata di tre minuti (in formato mov, mp4, avi e potrà contenere anche uno slogan recitato e/o cantato);
- una LOCANDINA (l'elaborato dovrà essere solo su file in jpg o pdf con una risoluzione di almeno 300 dpi e una base di 21 cm e potrà riportare immagini, slogan, messaggi).

Ogni classe potrà inviare un solo prodotto.

Il video o la locandina dovranno essere caricati on line all'indirizzo www.wwf.it/scuolesemidifuturo

Contestualmente all'invio dei prodotti, le classi dovranno inviare via mail alla referente del WWF Italia, professoressa Erminia Spotti (e.spotti@wwf.it) la descrizione (max 3000 battute spazi inclusi) di una attività realizzata durante il percorso di educazione per la Sostenibilità e risultata significativa.

Tutti gli elaborati, per essere presi in considerazione, dovranno essere accompagnati dalla liberatoria per l'utilizzo dei materiali stessi, richiesta all'atto dell'iscrizione della scuola a SCUOLE SEMI DI FUTURO, e dalla dichiarazione della scuola di essere in possesso della liberatoria dei genitori all'eventuale pubblicazione di foto dei minori.

Art. 5

Modalità di partecipazione al Concorso

Per partecipare al Concorso, le Istituzioni scolastiche, dovranno **isciversi on line sul sito www.wwf.it/scuolesemidifuturo entro e non oltre il 24 ottobre 2011.**

Per consentire la massima partecipazione degli Istituti scolastici, il Concorso è suddiviso in 3 sezioni:

sez. A) SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIME DUE CLASSI DELLE PRIMARIE.

sez. B) ULTIME TRE CLASSI SCUOLE PRIMARIE e SCUOLE SECONDARIE di I GRADO.

sez C) BIENNIO DELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO.



Le classi, **per l'attivazione del percorso didattico precedente la realizzazione del video, si potranno avvalere di articoli e dossier di approfondimento, attività, bibliografie e sitografie predisposti dal WWF Italia e messi on line in una parte dedicata del sito MIUR** il cui indirizzo verrà comunicato ai docenti dopo l'avvenuta iscrizione della classe.

Art. 6

Termini di consegna dei lavori e premi

Tutti gli elaborati, i video e le locandine, dovranno essere inseriti on line sul sito www.wwf.it/scuolesemidifuturo **entro e non oltre il 15 febbraio 2012.**

Le sei migliori opere verranno scelte da apposita commissione e saranno presentate al grande pubblico in occasione dell'evento finale, la cui organizzazione si prevede per aprile 2012.

In palio, per gli studenti delle sei classi vincitrici, ci sarà la permanenza gratuita all'interno di una delle Oasi WWF (costi del trasporto compresi), nella quale sarà possibile conoscere le bellezze di spazi naturali unici per la loro biodiversità e si potranno svolgere attività ed esperienze coinvolgenti ed interessanti.

Art. 7

Liberatorie

Ogni prodotto dovrà essere accompagnato dalla liberatoria, sottoscritta dal Dirigente scolastico, scaricabile dal sito www.wwf.it/scuolesemidifuturo all'atto dell'iscrizione al Concorso.

Tutti i prodotti inviati rimarranno di proprietà del MIUR e di WWF Italia che di concerto ne concorderanno l'utilizzo.

Art. 8

Il Comitato Scientifico e le Commissioni giudicatrici

Un'apposita commissione avrà il compito di selezionare le opere realizzate dalle classi ed **entro la prima metà di aprile 2012** darà l'esito della propria selezione.

La Commissione sarà composta da membri rappresentanti del MIUR e del WWF.

Il giudizio delle commissioni è insindacabile.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Art. 9 L'evento finale

La premiazione finale dei lavori avverrà **entro il mese di aprile 2012** con un grande evento nazionale.

Ai vincitori sarà offerta la permanenza (da realizzarsi entro la fine dell'anno scolastico) presso una delle Oasi WWF, nella quale sarà possibile effettuare attività con educatori, la cui formazione professionale è garantita e monitorata da WWF Italia in modo sistematico attraverso un percorso di certificazione di qualità.

Art. 10 Visibilità dei lavori

I lavori scelti verranno utilizzati da WWF Italia per iniziative nazionali, previo accordo con il MIUR.

Tutti i lavori saranno pubblicati e valorizzati a cura del WWF Italia, previo accordo con il MIUR.

I lavori potranno essere presentati anche sul proprio territorio, con eventi locali e regionali, organizzati in collaborazione con le strutture territoriali WWF, previo accordo con il MIUR.

Per informazioni:

Prof.ssa Erminia Spotti
Ufficio Educazione

WWF Italia - via Orseolo 12 - 20144 Milano
02831331 (centr.)
3804536410 (cell)
e.spotti@wwf.it - www.wwf.it/educazione