



for a living planet®



fondazione
cariplo

WWF Italia – Ufficio Educazione

Viaggio al centro del futuro

Laboratori di educazione allo sviluppo sostenibile
per le comunità scolastiche della Regione Lombardia

Progetto realizzato con il contributo di Fondazione Cariplo



Il progetto **Viaggio al centro del futuro** è nato per creare un percorso di ricerca e sperimentazione sullo sviluppo sostenibile, con la realizzazione di "laboratori di sostenibilità" presso le scuole e la messa in rete di tutte le esperienze.

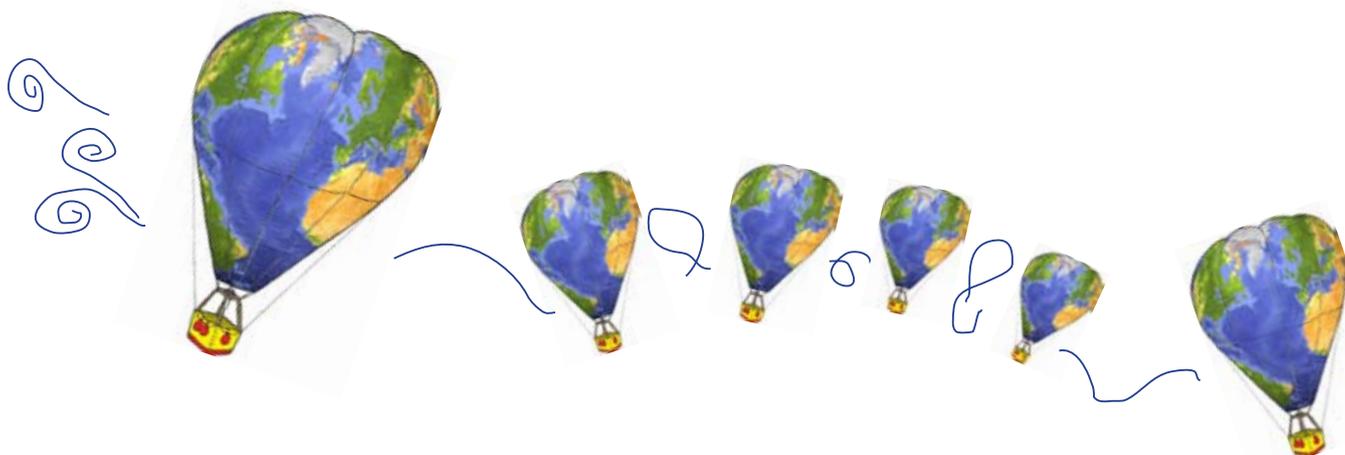
La priorità del progetto è principalmente coinvolgere i giovani, rendendoli totalmente attori della costruzione della propria consapevolezza riguardo i temi della sostenibilità ambientale.

Gli obiettivi del progetto

- Creare le condizioni per una reale apertura della scuola al territorio
- Favorire la creazione di idee positive del futuro e governare la loro evoluzione agendo in modo anticipatorio
- Facilitare la creazione di alternative innovatrici, proponendo l'individuazione di soluzioni da mettere in atto e diffondere
- Promuovere il coinvolgimento diretto delle comunità scolastiche intere (dirigenza, componente docente e non docente, studenti genitori, Enti gestori) nella soluzione dei problemi locali-reali
- Favorire un contesto cooperativo che stimoli le capacità collaborative, la condivisione, la negoziazione, la riflessione critica
- Individuare programmi e strategie orientate alla sostenibilità ambientale del territorio
- Realizzare azioni concrete di sostenibilità ambientale.

Il ruolo del WWF è stato fornire gli strumenti per attuare questo percorso dall'inizio, con l'audit ambientale dell'edificio scolastico, alla fine, con un prodotto finito concreto e documentato.





Le scuole partecipanti sono state chiamate a sperimentare un percorso di analisi (attraverso il monitoraggio ambientale), ricerca delle soluzioni (formazione) e condivisione delle stesse con le realtà del territorio circostante (azione).

L'attivazione di laboratori basati su esperienze pratiche e concrete ha trasformato le scuole partecipanti in luoghi di sperimentazione di pratiche di sostenibilità e in promotrici di uno sviluppo locale sostenibile.

Il nostro "viaggio al centro del futuro" ha coinvolto **10 scuole secondarie di secondo grado, 28 professori** e più di **15 classi e gruppi interclasse** spontanei o scelti dai docenti, che hanno lavorato nel corso di due anni scolastici all'individuazione e messa in atto di una serie di laboratori interni.

Tutti gli istituti hanno cominciato con il medesimo compito ed il medesimo materiale a disposizione e con il medesimo obiettivo: effettuare l'audit ambientale dell'edificio scolastico per individuarne le eventuali carenze.

Una volta ottenuti i dati dell'audit le scuole sono state invitate a studiare i metodi per ovviare alle carenze riscontrate e quindi a mettere in atto le soluzioni scelte!

Ogni scuola ha portato avanti un progetto diverso scaturito dai bisogni riscontrati all'interno della comunità della scuola (studenti, insegnanti, personale) e sviluppandolo secondo una logica globale per portarlo all'esterno dell'istituzione scolastica.

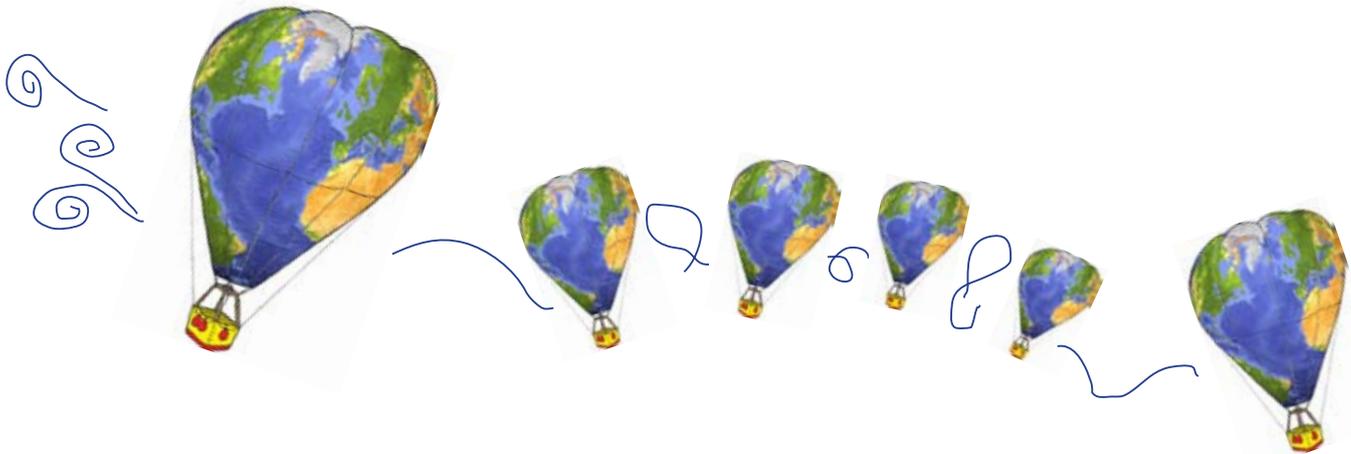




for a living planet®



fondazione
cariplo



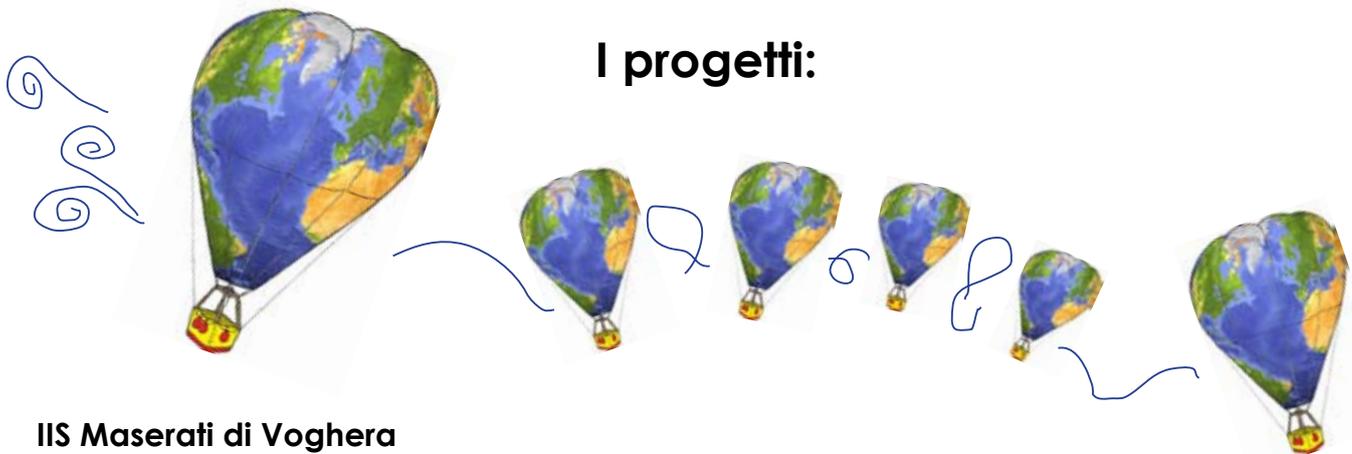
Ciò che è stato riscontrato come problema interno è stato trasformato in pretesto per esportare la soluzione del problema stesso: grazie a mostre in spazi espositivi extrascolastici, grazie al tutoraggio di studenti di grado inferiore in altre scuole, pubblicizzando i prodotti del lavoro delle classi e divulgandone le idee innovative.

Oggi infatti la scuola è al centro di importanti trasformazioni che la impegnano, nell'ottica di un rinnovato rapporto con il territorio, a promuovere nell'intera comunità scolastica la coerenza tra conoscenze, valori e comportamenti, rinforzando la consapevolezza dell'appartenenza al territorio e la responsabilità ad agire per migliorarlo e valorizzarlo.

Ciò significa che la scuola può e deve operare come un soggetto attivo, capace di esprimere bisogni e punti di vista, di produrre progetti e contributi, perché questo, nella nuova dimensione dell'autonomia, è oggi parte integrante del ruolo istituzionale della scuola, non più limitabile al tradizionale "insegnare a leggere scrivere e far di conto"!

E' per questo che il progetto è stato concepito anche per permette di sviluppare e coltivare le capacità e la creatività al fine di promuovere il cambiamento verso lo sviluppo sostenibile in maniera partecipata.





I progetti:

IIS Maserati di Voghera

Il tema scelto è stato la mobilità sostenibile e l'inquinamento acustico nella città di Voghera: progettazione di una pista ciclabile dal centro alla scuola.



Per maggiori informazioni:
www.istitutomaserati.it
Prof. Benenti e Prof. Castoldi



Gli studenti hanno effettuato un accurato studio del territorio: sul campo con strumenti di misurazione quali il fonometro acquistato dalla scuola appositamente per il progetto, ma anche grazie a supporti informatici quali Google earth considerato appunto uno strumento per lo studio del territorio.

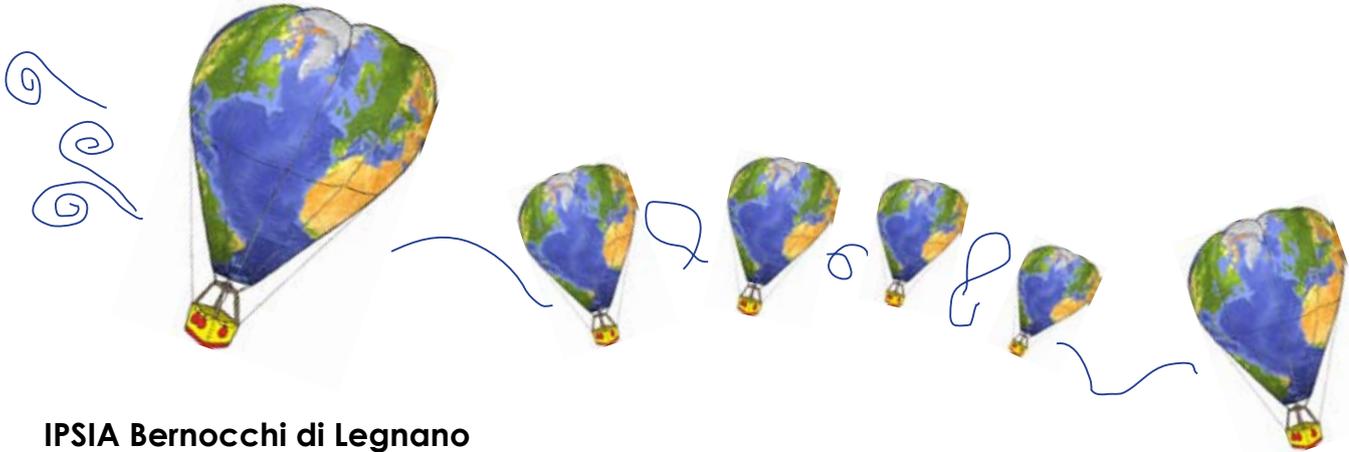




for a living planet®



fondazione cariplo



IPSIA Bernocchi di Legnano

Nell'istituto si sono attivati diversi gruppi di lavoro impegnati su diverse tematiche:

Certificazione energetica dell'istituto

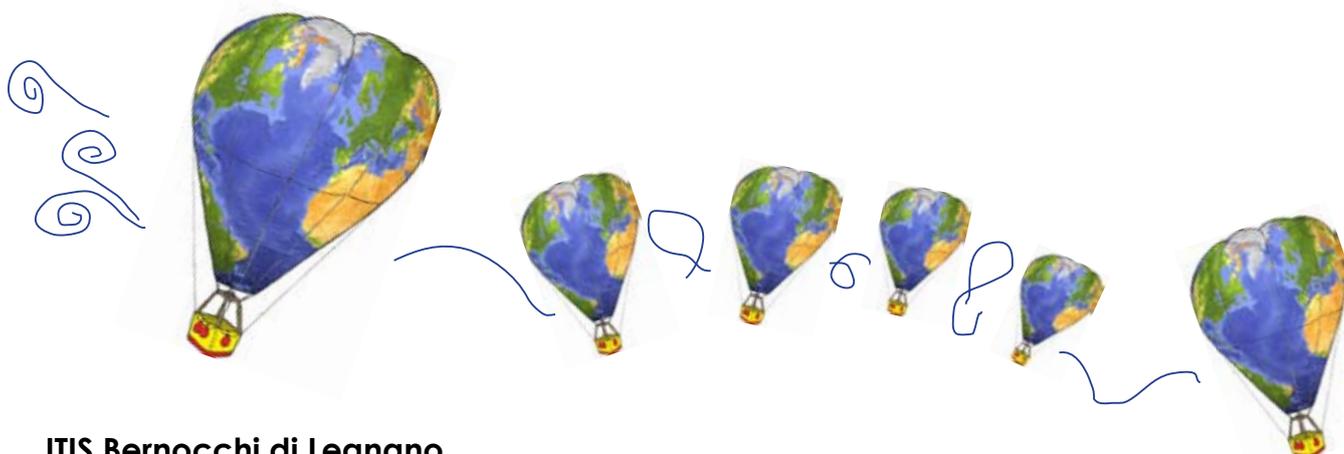
Produzione di un CD Rom divulgativo sulla produzione di energia attraverso l'uso di moduli fotovoltaici da utilizzare il prossimo anno per un tutoraggio presso scuole di grado inferiore.

Produzione di pannelli esplicativi sull'edilizia sostenibile

Per maggiori informazioni: www.ipsiabernocchi.it

Prof. Carozzani, Prof. Dalla Torre, Prof. Di Jesu, Prof. Esposito





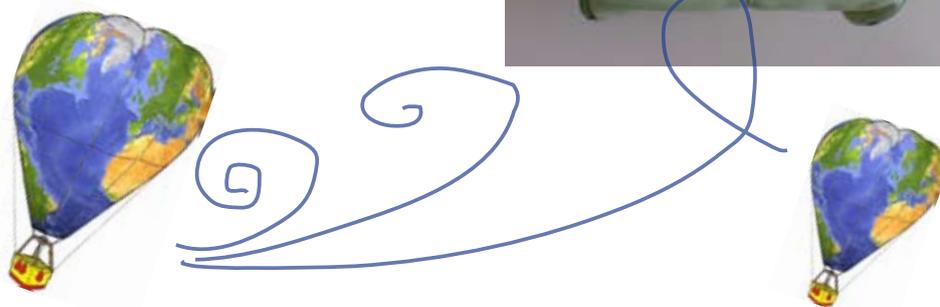
ITIS Bernocchi di Legnano

Il Professor Lauricella tutti gli anni intraprende con i suoi studenti laboratori dedicati all'energia. Grazie al progetto "Viaggio al centro del futuro" quest'anno ha potuto dedicarsi alla progettazione di un laboratorio per la sperimentazione delle applicazioni delle energie sostenibili, per la produzione di prototipi per il recupero dell'energia e per lo sviluppo di applicazioni di utilità sociale per cui verrà chiesto un finanziamento ad una fondazione.

Per maggiori informazioni: www.itisbernocchi.it
Prof. Lauricella



Il gradino energetico ^
Lo zaino ecologico >

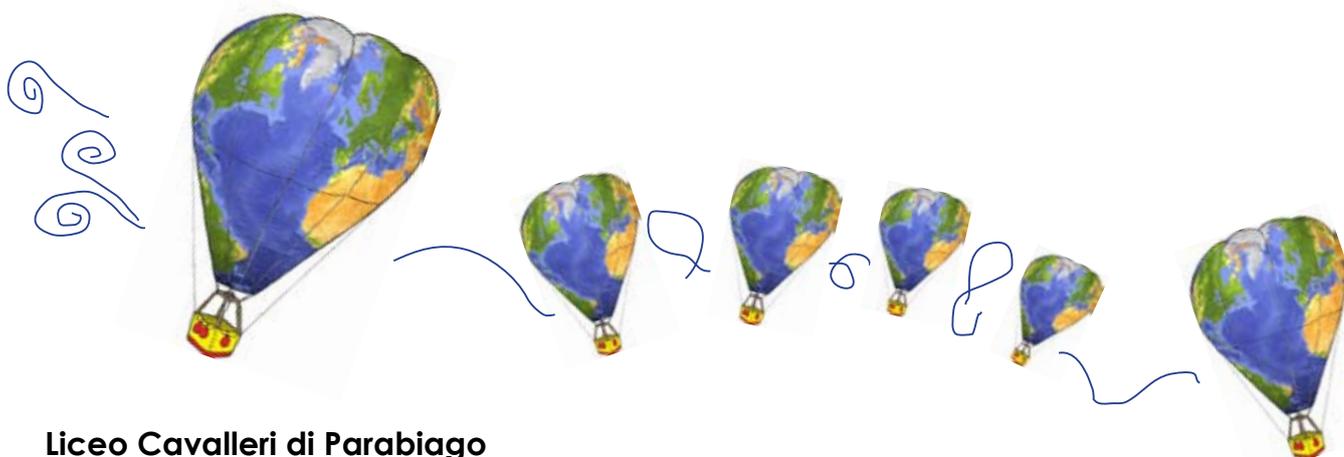




for a living planet®



fondazione
cariplo

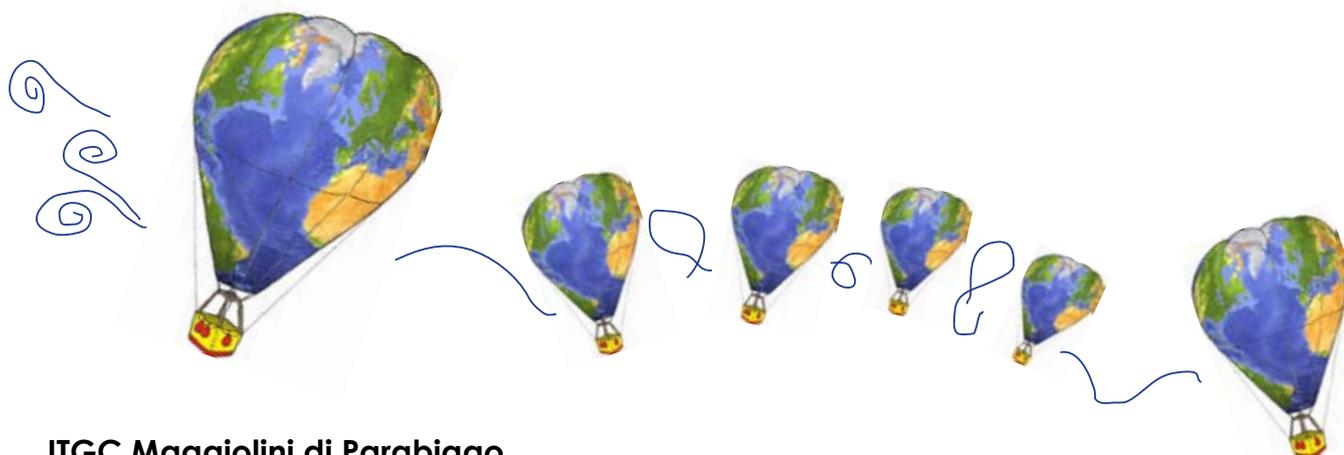


Liceo Cavalieri di Parabiago
Scuola Primaria Ida e Felice Gajo
Scuola Secondaria di Primo grado "S.Ambrogio" di Parabiago

Gli studenti hanno progettato e messo in atto un piano di tutoraggio nei confronti delle classi di una scuola media ed una elementare del territorio, i temi individuati come di interesse sono stati l'alimentazione ed il corretto smaltimento dei rifiuti. Oltre agli interventi nelle scuole di grado inferiore sono in via di realizzazione due opuscoli informativi indirizzati proprio agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Per maggiori informazioni: www.liceocavalleri.it
Prof. Colombo





ITGC Maggiolini di Parabiago

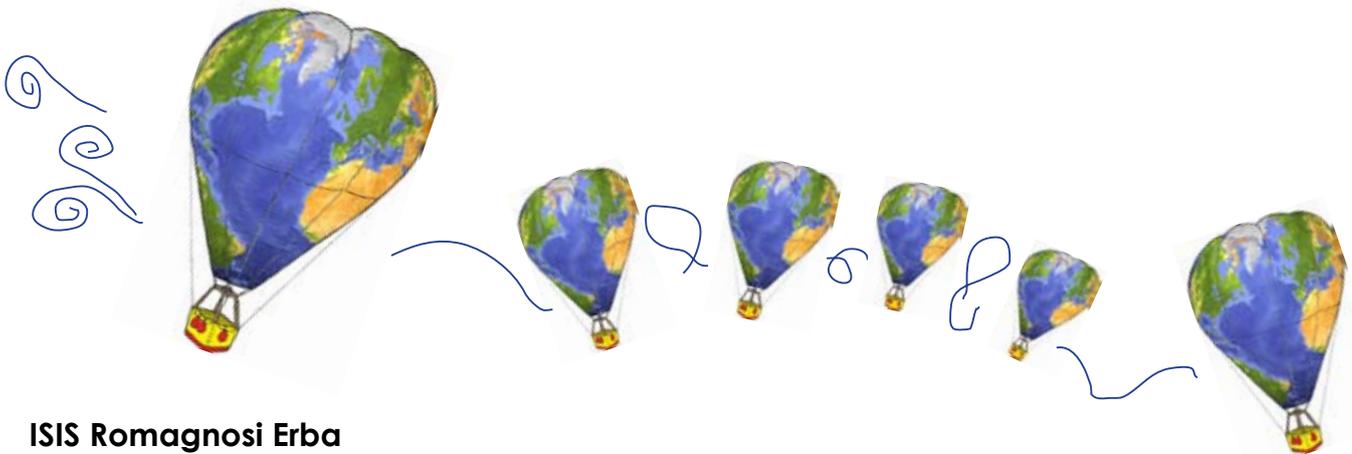
Gli studenti del Maggiolini si sono impegnati nella produzione di un piano di miglioramento della raccolta differenziata nell'istituto e di un documento (mostra) finalizzato alla comunicazione dei risultati ad altri studenti della scuola e sul territorio.

Elementi qualificanti del progetto:

- interazione con altri docenti, classi, formatori e istituzioni per utilizzare e valorizzare le diverse competenze e risorse
- attenzione continua alla divulgazione all'interno e all'esterno della scuola dell'esperienza e dei suoi esiti.

Per maggiori informazioni: www.itcgmaggiolini.it
Prof. Rossi





ISIS Romagnosi Erba

L'Istituto Romagnosi si è impegnato in primo luogo nella promozione delle iniziative spontanee dei propri studenti stimolandone l'autonomia! Tra i temi di maggior interesse il miglioramento del sistema di raccolta differenziata dei rifiuti, in particolare è stata inoltrata la richiesta per dotare l'istituto di un servizio per la raccolta e lo smaltimento dei toner esausti.

Gli studenti hanno inoltre risposto massicciamente all'invito delle insegnanti di condurre delle ricerche sul tema producendo una serie di presentazioni PwPt e svolgendo esperienze pratiche.

Per maggiori informazioni: www.iseweb.org
Dott.ssa. Rigamonti



Costruzione e collaudo del forno solare: esperienza autogestita.

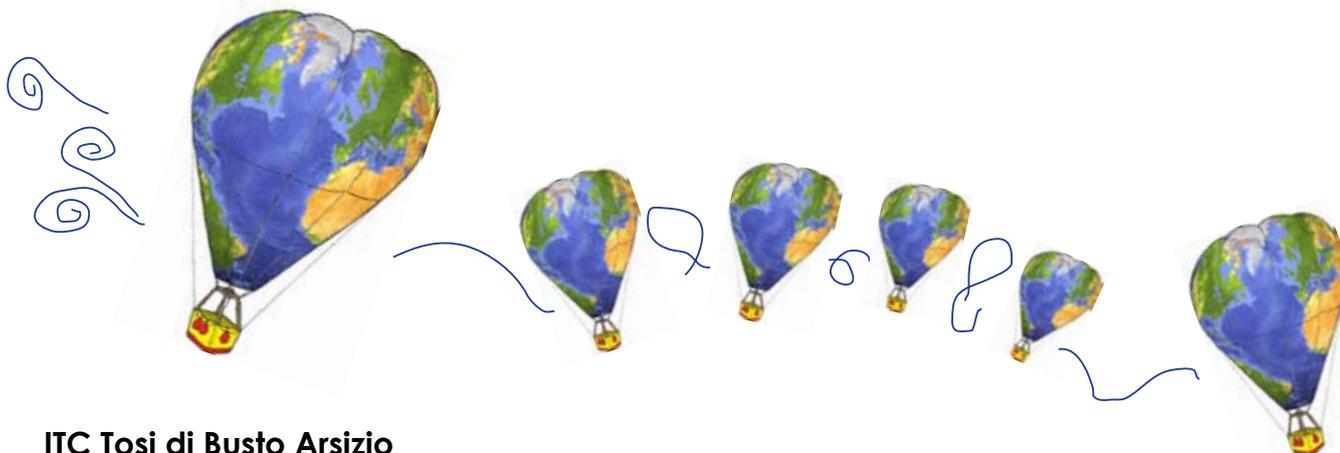




for a living planet®



fondazione cariplo



ITC Tosi di Busto Arsizio

Il progetto è stato portato avanti da gruppi di studenti volontari interclasse che il pomeriggio hanno partecipato a laboratori sul tema "acqua" e "rifiuti".

Dopo una prima fase di monitoraggio (che continuerà i prossimi anni scolastici) i provvedimenti attuati sono stati: sensibilizzazione e coinvolgimento della comunità scolastica (circa 1800 persone) rispetto ai temi scelti, potenziamento della raccolta differenziata nell'edificio, richiesta di intervento da parte dell'amministrazione provinciale (implementazione dei contenitori per la raccolta differenziata, eliminazione delle perdite e degli sprechi nella rete idrica).

Per maggiori informazioni: www.itctosi.va.it
Prof. Ciapparelli

